

## Des idées retenues par les élèves après le 1<sup>er</sup> club « Arts et Sciences » :

Lenny, Nathéo, Corentin G. :

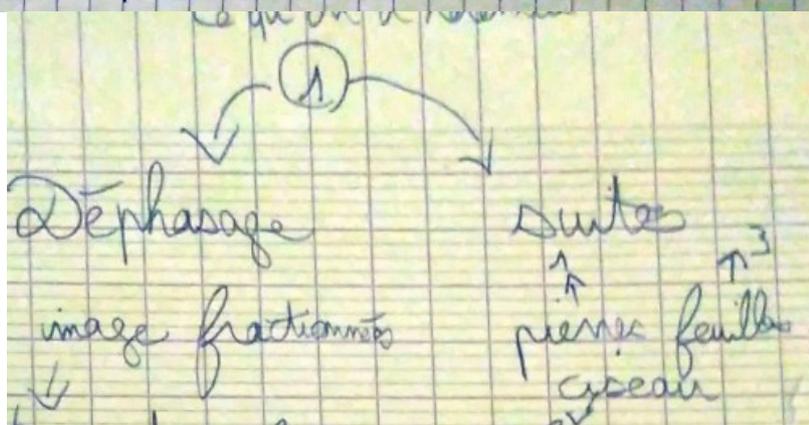
Le décalage de BPM

Jade, Marie-Lou, Mathis, Yanis, Thelma

l'amplitude peut se calculer dans les maths et dans la physique comme dans les notes de musique

Meï, Carolane

- 1) l'univers artistique avec le déphasage et styliser
- 2) l'univers scientifique avec le couplage et savoir que le même motif peut être aussi dans la nature - Automate cellulaire
- 3) Avec la pierre feuille ciseau il y a une suite logique qui est de même avec le déphasage qui est une suite aussi logique dans les notes de musique



Bleuenn, Owen, Eva, Romane

Marie, Clémence, Solène, Manon, Léa

Montrer à quoi servent les vecteurs → le mouvement de l'eau par rapport à un obstacle

Loise, Tais, Kalan, Guewenn

en apprenant plus sur le rythme, et à faire des sons, car c'est un entraînement on a appris à remarquer différencier les 7 types de déphasages

on en a appris sur les algorithmes de manière ludique grâce au flux pierre, feuille ciseau